

### **Principper vedrørende samarbejdet mellem skole og hjem**

Vi er sat i verden for at skabe mulighed for at det enkelte barn lykkes i forhold til læring, trivsel, udvikling og dannelse. For netop at kunne lykkes med dette er et godt samarbejde med vore forældre essentielt. Vi vil gerne påtage os specialistrollen på det fagprofessionelle og pædagogiske område, men det er de enkelte forældre, der kender deres barn bedst og dermed har specialistrollen der. Derfor må vi for at løse opgaven bedst muligt have et godt og tæt samarbejde med forældrene præget af gensidig respekt med plads til spørgsmål og undren.

- Der afholdes mindst et forældremøde pr. år.
- Der afholdes skole/hjemsamtaler to gange årligt – efterår og forår. Eleverne deltager. Første samtale i 0.kl kan være uden elevdeltagelse. Dette aftales med læreren.
- Såvel hjem som skole kontakter hinanden ved uregelmæssigheder i forbindelse med skolegangen.
- Det er vigtigt at viden, kendskab og undren går begge veje.
- Man kontakter typisk klasselæreren eller den lærer, det vedrører.
- Der kan være tale om personlige, sociale eller arbejdsmæssige forhold.

Aula er vores kommunikationskanal – det er her info og kontakt primært formidles.

- Det kan forventes, at skolens ansatte læser evt. beskeder før første lektion.
- Der kan forventes svar inden for en arbejdsdag i skolens åbningstid.
- Vi har en forventning om, at forældre læser beskeder på Aula dagligt og mindst to gange ugentligt.
- Der er udarbejdet et særskilt princip for tonen i kommunikationen.

### **Bestyrelsens rolle i samarbejdet**

- Bestyrelsen er forældrevalgte repræsentanter, der arbejder med overordnede principper for skolens drift og pædagogik.
- Bestyrelsen er således bindeled til ledelsen på LÆS og den praksis, der råder her.
- Mindst en repræsentant fra bestyrelsen deltager i forældremøde ved skoleårets start.