

Antimobbestrategi for Arnborg-Kølkær skole og dagtilbud

Fællesskab for trivsel – forudsætning for udvikling og læring

Trivsel og læring er hinandens forudsætninger. På Arnborg-Kølkær skole og dagtilbud arbejder vi bevidst på at skabe et godt læringsmiljø med trivsel for alle – børn som voksne.

Vi arbejder på at være et sted, hvor alle børn og voksne er glade for at være og alle har gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer i et mobbefrit fællesskab og arbejder derfor løbende med trivsel, kompetenceudvikling og forpligtende forældresamarbejde. Mobning er et problem, der vedrører alle og skal løses i fællesskab.

Målet med vores strategi er:

- At ALLE børn og voksne trives
- At voksne går forrest og er rollemodeller for børnene
- At fremme social læring og dannelse
- At der er fokus på og åbenhed om mobning
- At der er opfølgning, når der er tale om mobning
- At børnene lærer om tolerance, sammenhold og arbejder med gruppedynamik
- At være opmærksom på, at det er et fælles ansvar at forebygge og håndtere mobning



Definition af mobning

Mobning er handlinger, der holder en eller flere elever uden for fællesskabet, bevidst eller ubevidst. Mobning opstår i fællesskaber, som mangler noget positivt at samles om og foregår ved forskellige

typer af handlinger, der markerer, hvem der holdes udenfor. Mobning udspringer af utrygge kulturer, der opstår i sociale sammenhænge, man ikke kan trække sig fra.

Mobning på de sociale medier adskiller sig i princippet ikke fra ”almindelig” mobning, men særligt for denne er, at den kan være grovere og ikke afgrænser sig geografisk og i tid. Den er således grænseløs og kan foregå døgnet rundt og er dermed svær at slippe væk fra.

Hvordan forebygger vi mobning

Vi har i det daglige fokus på trivsel og har en anerkendende tilgang til hinanden bygget på respekt for den enkelte og vores forskellighed.

Vi har en god omgangstone og spørger interesseret ind til hinanden. Vi udviser glæde og har et forpligtende fællesskab.

På skolen er der AKT-lærere og –vejledere, der kan forestå samtaler med det enkelte barn og/eller en gruppe. De kan ligeledes forestå trivselsforløb i klasser såvel som grupper.

Vi har fokus på sprog og adfærd og håndtering af uhensigtsmæssigheder i forbindelse hermed.

I det enkelte team sættes mindst en gang om måneden tid af til afholdelse af et månedligt børne-/klasse møder, hvor der trænes i at lytte til og anerkende hinanden i et forpligtende fællesskab. Der tages på denne måde udgangspunkt i fællesskabet og i en grundlæggende forståelse af, at virkelighedsopfattelsen er en sproglig og relationel størrelse, så forståelsen af hinandens virkeligheder er hensigten. Der følges op af tydelige voksne og læringsledelse.

I 0.kl. bruges ”Mary-kufferten”; desuden er vores tilgang med og til børn ud fra Herning model-skole med udgangspunkt i de værdier, vi har:

- Du er god, som du er
- Du er en god kammerat
- Forskellighed er en styrke
- Du viser respekt for andre
- Du har et godt humør, det smitter

På 4. og 6.klassetrin arbejdes der desuden med digital dannelse i samarbejde med Ung Herning.

I SFO har vi ligeledes fokus på fællesskabet og det at lytte og give plads til hinanden. Det træner vi i forbindelse med forskellige aktiviteter og i særdeleshed ved vores faste børnemøder; de afholdes dagligt i Arnborg og i Kølør en gang månedligt på et lidt større møde.

Samarbejde med forældre

På skolen etableres forældrearrangement/-møde ved skoleårets start, hvor trivsel er et fast punkt

Vi har fokus på plads til forskellighed og det at behandle andre med respekt. Det at tale åbent om emnet på forældremøder er med til at skabe et godt socialt miljø i klassen.

Forældre taler positivt om skole, lærere, kammerater og deres forældre med viden om, at adfærd og sprog smitter. Vi opfordrer til positiv kontakt blandt barnets venner og klassekammeraters forældre. Forældre bakker op om skolen og følger op på fælles beslutninger.

Hvad gør vi i tilfælde af mobning

Skolens holdning, ”Vi vil ikke acceptere mobning” udtrykkes klart over for mobberen og evt. medløbere med henblik på at stoppe adfærden.

Klasselærer/pædagog taler med de involverede parter herunder også forældre.

Klasselærer/pædagog og teamet skal arbejde på at løse problemet evt. med udefrakommende hjælp.

Der laves en skriftlig handleplan.

Øvrige lærere i klassen og ledelsen orienteres, evt. SFO.

Lærere, elever og forældre skal i samarbejde genskabe en god trivsel for alle.

Trivsel er et universelt og altid gældende anliggende; skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens anti-mobbestrategi, og denne revideres en gang årligt.

Udarbejdet aug./sept. 2017 – rev. Forår/sommer 2023

Man har mulighed for at klage over skolens måde at tackle en evt. mobbesituation på. Det gøres på nedenstående link:

<http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Handleplan – skema til udfyldelse ved erkendt mobning

Oplysninger

Skolens navn:

Elevens navn:

Hvornår er skolen blevet gjort opmærksom på den konkrete mobbesituation?

Hvad er der sket? (Beskrivelse af hændelsesforløbet)

Hvad sker herefter?

Er forældre og elever som er berørte af planens indsatser blevet informeret?

Ja

nej

Underskrift