

Lokalsamfundet

# Arnborg • FASTERHOLT • KØLKÆR



Her har vi det godt

L  
K  
Ø  
L  
K  
Æ  
R  
R  
I  
A  
R  
N  
B  
O  
R  
G  
S  
C  
E  
N  
T  
E  
R  
S  
Y  
D

## Pædagogisk profil og værdigrundlag

Læringscenter Syd består af to landsbyskoler samt to tilhørende daginstitutioner beliggende i skønne omgivelser i henholdsvis Arnborg og Kølkær.

Fusionen af de fire enheder blev en realitet i 2015, og der arbejdes bevidst med samarbejde og overgange i hverdagen. Det, at vi har en naturlig tilgang fra en tilhørende daginstitution, er med til at gøre overgangen til skolen tryk og knapt så stor.

Hos os har faglighed, sammenhold, tryghed, fællesskab og nærhed rigtig stor betydning. Det ses både hos børn og medarbejdere; bl.a. ved en meget stabil medarbejdergruppe samt høj grad af elevtrivsel. Vi arbejder ud fra Heming-modellen på såvel skole som i daginstitution.

Det betyder, at vi har en anerkendende tilgang til det enkelte barn og hinanden præget af respekt for dem, vi er - med dannelse, læring og trivsel i fokus.

På skolerne går ca. 165 elever; i daginstitutionen har vi ca. 85 børn, og i alt ca. 35 medarbejdere.

## Hvorfor vælge at bo i et mindre bysamfund?

### Forældreudsagn:

Tryghed, fællesskab, sammenhold, mangfoldighed, nærhed, alle kender alle, frivillighed, arbejdsdage, kort fra ide til handling, pasningsmuligheder, skole, kirke, købmand og idræt.

Opbakning, mulighed for engagement og aktiv deltagelse; ildsjæle.

Vores børn kommer til at kende alle børn på skolen uanset alder – mindre mobning!

### Lærerudsagn:

*Tættere forhold til vores elever; god tid til den enkelte elev; kendskab til familier på godt og ondt; tryghed i, at vi er tæt på hinanden; alle kender alle; overskuelige skoleveje; rummelighed; større samarbejde og interesse om/i at bevare skolen; arbejde på tværs af aldre.*



## Værdsatte værdier og styrker på vores skole

### Forældreudsagn:

Fællesskab, alle kender alle – både lærere og elever. Nærhed. Børnene leger og arbejder på tværs af alder. Rummelighed på tværs af alder og køn, Tryghed. Respekt for hinanden. God til at inkludere. Fagdagene gavner sammenholdet, Mangfoldighed. Flexibilitet. Løb

Morgensang 😊 og det fællesskab, det skaber

Små klasser – mere lærertid til den enkelte. Dygtige lærere. Differentiering. Godt overblik. Lærerne er stabile, og de har et godt sammenhold, det smitter.

Makkere på tværs af årgange(computer)

- store hjælper små

Aktive forældre, bestyrelse og ledelse

Flexibilitet på tværs af årgange

Forældrevenskab

Dejlige udearealer – bruges gerne.

Interaktion med lokalsamfundet



### Lærerudsagn:

*Plads til alle; anerkendende tilgang;*

*fælles ting at glæde sig til -*

*morgensang, løbetur; traditioner er vigtige, det samme er udvikling, nytænkning;*

*vores elever er gode til at tage ansvar for hinanden; gode kolleger og flexibilitet;*

*man er god, som man er; skolens værdier; samarbejde vertikalt; børn, forældre og personale kan overskue hinanden -> tryghed;*

## Dette er vigtigt for forældrene

Faglighed, sammenhold, rummelighed, plads til forskellighed, trivsel, nærvær,

tryghed, gode rammer, god ledelse, motion, fællesskab, bevægelse-løb,

differentieret undervisning, relationen vigtig, fokus på det enkelte barns behov,

åben dialog, nærværende voksne, lavt sygefravær hos personalet,

antimobbepolitik, samarbejde mellem skole og hjem, stabilitet i personalet. Godt forældresamarbejde.

Sociale relationer, faglige udfordringer, samarbejde på tværs og mellem klasser skaber venskaber i forskellige aldre. Respekt af forskelligheder

Morgensang godt for fællesskabet – vi elsker det, som forældre. Det hører til almen dannelse.

At komme ud af huset

Få elever – tættere relation til lærerne

Flere emneuger gerne på tværs

Stabil ledelse, som skaber langsigtede, konstruktive rammer for hele skolen.

## Trivsel, kost og andet godt :-)

### Trivsel

Her skal det være et rart sted at være og lære - præget af gensidig respekt. Vi ønsker at skabe sammenhold og udvikle sociale kompetencer i et mobbefrit fællesskab. Heri indtænkes forældresamarbejde som en vigtig faktor.

Hvis jeres barn oplever mobning, opfordrer vi jer til at tage kontakt til klasselæreren.



For yderligere oplysninger se vores mobbestrategi på hjemmesiden.

### Kost

Vi opfordrer til at sende en sund og varieret madpakke med hver dag. Desuden må der meget gerne medbringes drikkedunk med vand. Vi har desuden vandautomater.

Der er køleskab til rådighed, men ikke nødvendigvis ved alle klasser.

### Sygdom

Ved sygdom skrives til barnets lærere på Aula, inden kl. 7:30.

Hvis jeres barn bliver syg i løbet af dagen, bliver I kontaktet, og der aftales afhentning. Vi passer selvfølgelig godt på jeres barn, indtil I kan hente. Vi opfordrer jer derfor til at ajourføre jeres kontaktoplysninger på Aula.

Ved forekomst af allergi, opfordres I til at informere klasselæreren herom.

### Fødselsdage og andre arrangementer i klassen

Alle klasser skal have et forældreråd. Dette aftales på første forældremøde, hvor der desuden kan aftales "regler" for netop jeres klasse.







**Forventninger til forældresamarbejde**  
I er altid velkommen til at kontakte skolen ved behov. Lærerne træffes bedst ved at skrive på Aula.

Der tilbydes som udgangspunkt 2 skole/hjemsamtaler (en i efteråret og en i foråret). Derudover kan der, hvis behovet opstår, altid arrangeres et møde.

### **Arlige traditioner (med forbehold for ændringer)**

**Juleklippedag:** Sidste fredag i november. Forældre/bedsteforældre er velkomne til at deltage. Foregår i skoletiden.

**Rynkebyløb:** Fredag før Påske. Forældre er velkomne til at deltage.

**Arnborg:** Efterårskoncert for hele skolen. Torsdag inden efterårsferien. Forældre og søskende er velkomne.

**Kølkær:** Emneuge i foråret, der afsluttes med en skolefest (ikke fast dato).

### **Frugtordning og skolemælk**

Der er tilbud om at deltage i en frugtordning. Hver dag i 1. pause uddeles 1 stk. frugt. Det koster 400 kr. for et skoleår, som betales først på skoleåret. Klasselæreren giver besked herom.



**Skolemælk** bestilles og betales på [SKOLEMÆLK.DK](http://SKOLEMÆLK.DK)

### **Morgensang**

Hver morgen samles vi i fællesrummet/aulaen, hvor klasserne på skift har valgt en sang, der synges af alle. Alle der har lyst er velkomne til at være med. Forældre siger farvel til barnet i fællesrummet, når de sammen med klassen og læreren går ned til time.

## Sådan styrker vi i fællesskab sammenhængskraften i lokalsamfundet og på tværs af vores byer

### Forældreudsagn:

Tænke lokalt – alle tre byer, fælles aftenklub, fællesaktiviteter – både børn og voksne – samarbejdende borgerforeninger. Fælles spisning, fælles byfest.

Klassearrangementer på tværs

Deltage i "hinandens" byfester

Fællesarrangementer arrangeret af skole, idrætsforeninger, forældre eller borgerforeningerne.

En uge om året afholdes fælles temauge – forældrene kan stå for kørsel. Emneuger på tværs med afsluttende arrangement med forældredeltagelse.

Fælles flex/fagdage fx med fremlæggelse for hinanden.

Årgangssamarbejde to gange om året.



### Lærerudsagn:

Udflugt med elever, forældre henter; samarbejde med samfundet omkring os herunder borgerforeningerne; forældrene ind i skolen; fælles arrangementer; forældrebreve; fællesspisning for alle; fælles aktiviteter i mindre sammenhænge måske årgangsvist; tæl pænt og henvend jer det rette sted; succes i A er også succes i K og omvendt; faste traditioner mellem de 2 skoler; de gode historier – små tiltag; invitere lokalsamfundet ind (ferniseringer o.a.); pennevenner mellem de 2 skoler.

## Tiltag for, at vores skole bliver ved med at fremstå som et attraktivt skoletilbud

### Forældreudsagn:

Fokus på kompetent og kvalificeret arbejdskraft

Arrangere forældre- og skoleaftener, hvor børnene mødes fx computeraften

Sørge for at holde positiv tone omkring skolen. Eventuelle problemer vendes med skolen - og ikke naboen

Frivillig forældrehjælp fx i forbindelse med temauger

Bakke op om skolen i forhold til arrangementer m.m.

Byfokus – tal pænt om byen

Vi er en samlet organisation - LÆS

Åbent hus, sommerfest, andre arrangementer for forældre og elever

Forældre udfører renovering – afsøgning af midler, dele FB-opslag, den gode historie

Arbejdsdag, så skolen ser indbydende og præsentabel ud, tydelig profil

Involvare lokalsamfundet mere i skolen, borgerforeningen mm. Inddragelse af de lokale virksomheder – mere praktisk læring

Lade vores børn blive på skolen i stedet for at flytte dem, når de når til mellemtrinnet

Fælles arrangementer i begyndelsen af skoleåret

Undervisningen ud af klasselokalet

Ansvar og styring for fx en aktivitet/samlingsdag/tiltag lægges ud til en gruppe – minus styring fra skolen

Forældredag, oprydning mm., bak op, frivillighed-forældregruppe.



### Lærerudsagn:

*Tryghed og sammenhæng i hverdagen giver optimal faglig indlæring;*

*bevægelsesskole giver øget sundhed og koncentration; være synlig i forhold til*

*gode tiltag; ugens gode oplevelse – fortælles; fortsat arbejde med trivsel;*

*anderledes tiltag/oplevelse; åbenhed for nytænkning; have timer til sociale*

*kompetencer; vær sammen på den gode måde; vores skole skal se godt ud!; godt*

*socialt samvær blandt kolleger.*





Fællesleder:  
Malene Larsen,  
Telefon 22483255  
Mail: kolmi@herning.dk



Viceskoleleder:  
Michael Lund Lauridsen  
Telefon 20674134  
Mail: kolmi@herning.dk



Pædagogisk leder:  
Ditte Ullits  
Telefon 22137864  
Mail: klodu@herning.dk

## **ARNBORG**

Skolen: Degnekrogen 2, tlf. 96287830  
SFO: Degnekrogen 4, tlf. 23493648  
Daginstitution: Degnekrogen 4, tlf. 96287818

## **KØLKÆR**

Skolen: Vestermarken 3, tlf. 96287040  
SFO: Vestermarken 3, tlf. 40105035  
Daginstitution: Søbysevej 7A, tlf. 96287818



## **FASTERHOLT – Privat daginstitution**

Brandevej 4, tlf. 30398448  
Mail: boernehusetusindfryd@gmail.com