

Bestyrelsesmøde
2025-24-4 kl.17.00

i Arnborg

Dagsorden

Ordstyrer: Dina

Referent: Dan

Fraværende: Flemming

	Emne	Uddybning	O= Orientering D=Debat B=Beslutning	Ansvarlig	Referat
17.00	Godkendelse af referat			Dina/Malene	Godkendt
17.10	Status på dagtilbud		O	Lisette/Malene	Det går godt i dagtilbud. Der bliver snart renoveret på legepladsen i Kølkær. Der bliver, som i Kølkær, sat Akustikpaneler op i Arnborg daginstitution d.13. maj.
17.30	Status på skole	Hjernesmart opfølgning.	O	Dan/Malene	Vi har nu haft den sidste seance med Anette Prehn, og det har været et rigtig godt og lærerigt forløb. Både elever og personale har taget godt imod det, og det er blevet en naturlig del af hverdagen. Der har også været snak om at lave en udbygning rettet mod forældre, så de kan blive inddraget mere. Det hører I mere om, npr og hvis det bliver aktuelt.

					Dan og Malene har i dag haft møde med Impact - uddannelse om den kommende proces og workshop med medarbejderne, som kommer til at handle om læringskultur og psykologisk tryghed. Det bliver spændende at arbejde videre med. Skolekøkkenet er stadig undervejs, men der dukker fortsat uforudsete ting op, som forsinker projektet. Vi afventer byggesagsgodkendelse og udbud. Alle lærere har været igennem et Makerspace-kursus, hvor de har fået nye teknikker og værktøjer. Det er tanken, at denne lidt mere kreative og innovative tilgang til undervisning bliver en del af vores hverdag. Tour de Bestyrelse vender tilbage igen i år, og vi i bestyrelsen er blevet bedt om at komme med idéer til oplæg og aktiviteter. De udendørs trapper på Arnborg skole er ved at være godt slidte. Vi undersøger udbedring eller etablering af nye trapper.
17.50	Opfølgning på oplæg om Børns seksualitet	Hvordan få alle forældre med?	D	Dan/Malene	Der planlægges to oplæg – ét målrettet dagtilbud og ét til skoledelen. Målet er, at det skal være helt tydeligt for forældrene, hvad de kan forvente af oplæggene, og hvad de konkret kan tage med sig derfra. Vi skal have organiseret det praktiske omkring oplægsholder og finde en passende lokation. Det undersøges, om Fasterholt forsamlingshus kan være en mulighed.

					Tidsplanen ser sådan ud: • Dagtilbud: Efteråret 2025 i forbindelse med et forældremøde. • Skole: Uge 6, 2026 – enten kl. 17–19 eller 19–21. Malene/Flemming følger op på det videre forløb og de praktiske detaljer
18.10	Økonomi	Budgetopfølgning	O	Malene	Vi har haft budgetopfølgning herunder mit forventede regnskab. Her er resultatet, som ventet, at vi kommer ud af 2025 med et merforbrug. For dagtilbud gælder, at vi bruger langt flere ressourcer på fagpersonale, end vi har fået budget til. Det har vi gjort i al den tid, jeg har været leder her, og det er nødvendigt for at kunne dække åbningstiderne på begge matrikler samt for at kunne leve op til dels minimumsnormeringerne samt de pædagogiske krav og behov. For skoledelen skyldes det, at vi har en anden tildelingsmodel her fra 2025, som tidligere skrevet om, og flyt at skolebiblioteket i Kølkær med overholdelse af brandregler. For SFO gælder, at vi, som i dagtilbud bruger langt flere ressourcer på fagpersonale, end vi får budget til for at kunne dække åbningstider samt pædagogiske behov. Vi bliver tildelt budget afhængig af antal børn; sådan er det i såvel dagtilbud, skole som SFO.
18.30	Lejrtur	Det er tidligere besluttet, at vores lejrtur går til Bornholm. Der er	D	Malene	Der er behov for, at vi gentænker og reviderer vores tilgang til lejrture. Omkostningerne er steget markant – både når det gælder transport og ophold – og det kalder

		behov for at revidere denne beslutning.			på en ny vurdering af, hvordan vi planlægger og gennemfører rejser fremover. Dette punkt bliver taget op på næste bestyrelsesmøde, hvor vi kan drøfte mulige løsninger og fremtidige rammer for lejrture.
	Evt.	Opfølgning fra samråd	O	Dina	Dina fortæller, at bestyrelser opfordres til fra Kildebakkeskolen at skrive høringssvar i forhold til begrænset optag i deres 0.kl. Vi vil gerne bakke op om tiltaget, men det er vigtigt for os først at få indsigt i, hvad der ligger bag og i hvilke konsekvenser, det kan have. Bestyrelsen udtrykker, at der i skoleverden er mere fokus på børn med høj intelligens. Flere steder bliver de testet eller screenet, og der arbejdes på at finde undervisningsformer, der matcher deres behov. Det kan både være fagligt udfordrende indhold og mere fleksible eller anderledes skoledage. I den forbindelse bliver der også talt om alternative undervisningsformer, som fx: • Flipped classroom • Brug af kreative elementer som at tegne på vinduer • Øget brug af MS-værktøjer • Mere bevægelse i hverdagen Det er alt sammen tiltag, der skal være med til at skabe bedre rammer for læring, motivation og trivsel – både for de højt begavede og for hele elevgruppen.